

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IHANN MAURICIO CABRERA ARRIETA

FECHA DE NACIMIENTO: 15/11/2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1010849683

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Arlendy Mauricio Cabrera Andrade

Convive con el: SI ☐ NO ☒

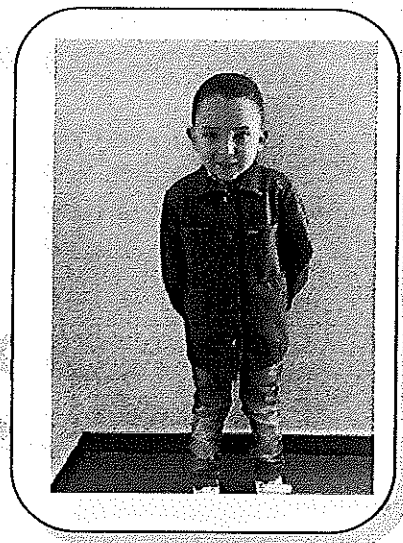
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Margarita Arrieta Marmol

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Kely Johana Arrieta Marmol

DIRECCIÓN: Carrera 78 A # 65F – 19 Bosa

TELÉFONO: 3224282411



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/05/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ihann Mauricio Cabrera Arrieta cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS famisanar. Según certificado médico del día 28/06/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, con agudeza visual y auditiva adecuados, vacunas completas y desarrollo psicomotriz adecuado, Y el 14/05/2024 según certificado odontológico el niño presenta estructuras dentro de los parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último trimestre es: Peso adecuado para la talla con un peso de 14.7 Kg y Riesgo de baja talla con 99.8 cm .

HISTORIA DE VIDA.

El niño nació el día 15 de noviembre de 2020 en la clínica eusalud de la calle 57, su peso fue de 2745kg. y midió 45 centímetros. No tiene hermanos y en la actualidad vive con su mama y una tía hermana de su mamita, nunca a convivido con su papá, pero si tienen comunicación vía telefónica. Es un niño muy feliz, le gusta montar bicicleta en el parque, en los ratos libres juega con sus juguetes y ve películas animadas en compañía de su mama, también juega con su mascota que se llama jholl. Desde que ingreso al jardín ha sido un niño más independiente y seguro indicando que le gusta ir a jugar con sus amigos.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiéndolo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por mama, quien realiza un eficiente acompañamiento del niño, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí se muestra muy cariñosa, pendiente de sus pertenencias, espera en el salón hasta que el niño quede interactuando con sus pares para así salir tranquila a su trabajo. Siempre est dispuesta a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atenta a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ihann Mauricio es un niño que enriquece y vivencia el mundo natural por medio de su participación activa en las experiencias pedagógicas, donde manifiesta diversas sensaciones al tener contacto directo con materiales y texturas diversas.

Tuvo la oportunidad de escoger libremente los materiales con los cuales pude crear diferentes creaciones, manifiesta agrado al realizar onomatopeyas de los animales observados en la granja y algunos desplazamientos, participo en la elaboración de cuentos identificando en ellos sus derechos.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 4</p>
--	--	---

Ha fortalecido sus habilidades cognitivas a través de la construcción de fichas y rompecabezas, Discrimina y asocia los diferentes elementos que están a su alrededor. le agrada la lectura de cuentos, así como cantar y de esta manera enriquece su comunicación y vocabulario.

Manifiesta facilidad de la expresión oral, le encanta relacionarse con sus compañeros, compañeras y personas que la acompañan, logrando con ello una mejor fluidez en su lenguaje, es participativa y sociable; es atenta al recibir y dar mensajes; dialoga y propone ideas, le agrada participar en los cuestionamientos, expresando su punto de vista, ideas y conocimientos.

Realiza movimientos corporales de distintos grados de complejidad con soltura en el desenvolvimiento de sus acciones, mostrando seguridad misma que le permite mantener el control y equilibrio en sus movimientos al desplazarse en un plano a distintas velocidades y evoluciones de los mismos.

Se aproxima a otras formas con las que puede explorar y descubrir las características de las figuras y las reproduce o copia, en donde las usa para dar respuesta a preguntas o situaciones cotidianas.

En cuanto a su autonomía y su habilidad social, es un niño que permite el contacto con pares y adultos, mira a los ojos, es independiente a nivel de autonomía para interactuar con pares, realiza actividades de manera concentrada con la instrucción de las maestras, realiza las actividades propuestas si se da la instrucción y anticipación verbal, toma decisiones entorno al juego y a las actividades del jardín; Ayuda a recoger los juguetes, controla esfínteres informando a las docentes cuando tiene la necesidad e ir al baño, no requiere apoyo para realizar limpieza perianal, (limpieza de cola).

En el proceso de alimentación tolera todas las texturas (sólidos, semisólidos, y líquidos) y consume todos los alimentos servidos en la mesa, de preferencia las proteínas, es independiente y autónomo al hacer uso de los cubiertos, hace uso adecuado del vaso, le gusta sentarse siempre en el mismo lugar para la ingesta de alimentos y cerca de sus amigos.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Burgos - Blanca Esperanza Mosquera
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Dolores Liliana Pedraza Franco

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Karen Arrieta
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO